

ACTA PARA
**CONSTRUIR
PUENTES**
ENTRE
**LAS
ESCUELAS
ISLÁMICAS**



المؤتمـر الدولي
بناء الجسور بين
المذاهب الإسلامية

The Global Conference For Building Bridges
Between Islamic Schools of Thought and Sects



رابطـة العالـم الإسلامي

MUSLIM WORLD LEAGUE

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

En el nombre del Clemente, el Misericordioso, el Compasivo.

La Alabanza al Señor de los mundos, que las bendiciones y la paz del Creador recaigan sobre nuestro Profeta, nuestro modelo, el Mensajero fiel dotado de una gran moralidad y un gran comportamiento.

Basado en el principio del Islam que llama al fortalecimiento de la fraternidad islámica, y de acuerdo con el contenido del Acta de La Meca que los muftíes y los ulemas firmaron el 24 del mes bendito del Ramadán 1440, correspondiente al 29 de mayo de 2019, se llevó a cabo cerca de la Sagrada Mezquita de La Meca bajo la bandera del Islam una reunión bendita de personas de conocimiento y fe con el objetivo de elaborar un acta sobre las diferentes escuelas y componentes islámicos que portase un mensaje de misericordia, justicia, paz, tolerancia, moderación, y se hiciese eco del orgullo de nuestra religión y de la creencia en el Todopoderoso como Señor a adorar, y la fe en Muhammad como último profeta y mensajero, cumpliendo así las palabras del Creador: “En verdad, esta nación vuestra es una nación única, y Yo soy vuestro Señor. Adoradme entonces”.

Esta reunión se realizó para responder al llamamiento a la armonía y la unidad, conscientes del deber de recordar el concepto de una sola nación, ya que hoy más que nunca necesitamos urgentemente unificar las filas sobre la base de los denominadores comunes unificadores que van más allá de las divisiones, que conectan los corazones y reúnen las diferencias de las escuelas en torno a los fundamentos del Islam, las constantes de sus reglas y su legislación, mediante las cuales se regula su existencia, se protegen sus derechos y se preserva su dignidad. para que la comunidad pueda hacer frente el desafío de la división que será fuente de debilidad. Para ello debemos seguir el mandato de nuestro Señor, el Altísimo: “Y obedeced a Allah y a Su mensajero; y no disputéis, no sea que flaqueéis y perdáis vuestra fuerza”, y tener plena conciencia de las repercusiones desafortunadas que trae la división que aflige a toda la comunidad. Es necesario hacer todo lo posible (con la ayuda del Señor) para fortalecer la fraternidad islámica, abordar con claridad el desacuerdo y las relaciones, teniendo conciencia

de los peligros de la clasificación, la exclusión, la difamación, que solo son fuentes de hostilidades y disturbios.

Durante la conferencia se hizo un llamamiento para que se superasen los problemas de la división siguiendo la guía del Islam, obstruida por los caminos del extravío, que impide comprender correctamente la voluntad divina de la creación simbolizada por la diferencia, la diversidad y la pluralidad con sabiduría, abriendo la ley islámica a la fraternidad, la facilidad de la religión, y analizando de la mejor manera las consecuencias y los peligros de las acciones y situaciones, y en primer lugar, la determinación común de preservar el alto estatus del Islam, así como el objetivo común de mantener su reputación e integridad.

Los participantes mencionaron las aflicciones y tragedias provocadas por la violación de estos límites, que luego impidieron a la comunidad desempeñar su papel de líder desde un punto de vista civilizatorio y decidieron superar los argumentos estériles que han llevado a la fragmentación de la comunidad, según una concepción errónea de la universalidad del Islam. El objetivo es reforzar los esfuerzos de unidad, armonía y cooperación, aplicando el contenido de esta acta que tiene en cuenta la diversidad de sus escuelas, pero que concuerdan en los siguientes puntos:

1. Los musulmanes forman una sola nación, adoran a un solo Dios, recitan un solo Libro, siguen a un solo Profeta y tienen una sola dirección para la oración (Qibla), donde quieran que estén. Se han unificado bajo el nombre de Islam (por la gracia del Todopoderoso). Este nombre no puede ser reemplazado, ya que nos fue dado por Allah Todopoderoso: "Él os denominó musulmanes". No hay lugar para denominaciones y descripciones superfluas que dividen, excepto aquellas que aclaran una metodología y no cambian la forma en que el Todopoderoso nos ha denominado (como musulmanes), como intentan hacer muchos extremistas que solo dañan al Islam.
2. Un musulmán es aquel que atestigua que no hay más Dios que Allah el Todopoderoso y que su Profeta, Muhammad (que la paz sea con él), es el último de los profetas. Un musulmán es aquel que se aferra

firmemente a la cuerda sólida de Allah, que cree en las reglas de la ley islámica y en las constantes de la religión, las pone en práctica y no comete un acto de incredulidad a sabiendas o intencionalmente, ya que hay consenso entre los musulmanes de que cualquier persona que lo cometa voluntariamente y con pleno conocimiento no es musulmana.

3. El mensaje del Islam es un mensaje divino, monoteísta en su creencia, noble en sus objetivos, humanista en sus valores, sabio en su legislación y es fuente de bien para todos. El Todopoderoso ha dicho: “Y no te hemos enviado sino como misericordia para todo el universo”. Los musulmanes tienen que asumir la responsabilidad y ejercer aún más su papel civilizador, contribuyendo a crear un futuro, mejor, más seguro y pacífico.
4. Las verdades del Islam provienen de la revelación, que está representada en el Sagrado Corán y que se ha demostrado que fue transmitida por el Profeta (que la paz sea con él), y hay que tener en cuenta los puntos en los que la nación ha estado unánimemente de acuerdo. En cuanto a las opiniones de las personas de conocimiento y fe, se trata de una cuestión de respeto en la que se busca beneficiarse de acuerdo con la diversidad según las reglas determinadas.
5. El Islam es el último mensaje de Allah a su Profeta Muhammad (que la paz sea con él), y nadie, sin importar sus conocimientos y rectitud, puede cambiar nada en el Islam. Allah Todopoderoso dice: «Di: No me corresponde a mí cambiarlo de mi propia voluntad. No hago sino seguir lo que se me ha revelado. Temo, si desobedezco a mi Señor, la pena de un día terrible. »
6. Alcanzar los objetivos de la legislación islámica implica preservar las cinco necesidades: considerar la religión como base de la identidad islámica, la protección de uno mismo (incluyendo la dignidad, la seguridad, la vida), la preservación de la razón para mantener el equilibrio social, el carácter sagrado del honor para proteger a la sociedad, la preservación de la riqueza contra el perjuicio y la corrupción. A medida que el número de países ha aumentado, podemos mencionar una sexta

necesidad que es la protección de la patria de cualquier ataque a su identidad, seguridad, logros o intereses en general.

7. La formación de la personalidad moderada es responsabilidad de los ulemas, juristas y sus instituciones, especialmente aquellos que deben explicar y presentar las verdades y virtudes del Islam, promover sus cualidades moderadas y ejemplares, así como corregir las ideas erróneas.
8. La diversidad de escuelas de pensamiento, corrientes e ideologías entre los musulmanes es una manifestación de la voluntad divina, destacando la inevitabilidad de la diversidad como parte integral de las leyes divinas. Esta diversidad, que generalmente radica en diferencias metodológicas y condiciones variables, requiere un compromiso reflexivo y prudencia frente a las divisiones. Los puntos en común entre las escuelas de pensamiento islámico, especialmente las dos declaraciones de fe, superan sus diferencias, fomentando una fraternidad islámica más fuerte que las diversidades ideológicas. Los musulmanes deben buscar siempre la verdad y seguirla.
9. Las escuelas de pensamiento islámico han surgido dentro de la comunidad musulmana en relación con metodologías diferentes y esfuerzos científicos basados en el respeto a principios fundamentales. El deber de todos es respetar los fundamentos y constantes islámicas; las escuelas deben tener una contribución constructiva dentro de su metodología, sin apartarse de su exactitud, sin ninguna mala intención.
10. La unidad religiosa y cultural de los musulmanes es un deber profundo, y esmerarse por lograrla es un noble esfuerzo que requiere desarrollar los denominadores comunes islámicos que refuercen esta unidad en sus términos más amplios y en sus principales desafíos.
11. Los musulmanes, con sus diversos horizontes, son coparticipes en la construcción de su civilización, frente a los desafíos contemporáneos, y aspiran colectivamente a un futuro enriquecido de fraternidad y armonía. En este futuro, los denominadores comunes prevalecen sobre las divisiones y los conflictos, destacando valores elevados que fomentan

la comprensión, la coexistencia y la cooperación.

12. Los acontecimientos históricos deben inspirar a las generaciones futuras para que se reproduzcan los éxitos y se eviten los errores del pasado. No es aceptable, ya sea desde un punto de vista religioso o lógico, sacar a relucir debates históricos o divergencias entre escuelas de pensamiento para socavar la unidad, fraternidad y cooperación dentro de la nación.
13. Los denominadores comunes islámicos son principios bien establecidos que unen a la nación, reflejando la unidad, armonía y responsabilidades compartidas. Comprenderlos mejora profundamente la resiliencia frente al extremismo y los conflictos entre las distintas escuelas de pensamiento.
14. La necesidad de organizar foros de diálogo continuos, efectivos y productivos entre las escuelas islámicas es esencial para fortalecer los lazos fraternales. Esto requiere buena voluntad y perseverancia para abordar eficazmente los desafíos y obstáculos.
15. Las principales fuentes de tragedias han sido los eslóganes sectarios, partidistas y extremistas, que han llevado a conflictos, disturbios históricos y han avivado las hostilidades. Estos comportamientos, alimentados por la marginación, debilitan los lazos fraternos y los nobles objetivos del Islam, y benefician a los enemigos del Islam.
16. Un musulmán se define por expresar las dos declaraciones de fe, su adhesión a ellas, y por la creencia en los principios del Islam. Como afirman las personas de conocimiento y fe, está absolutamente prohibido calificar a alguien de incrédulo sin una prueba incontestable.
17. Los actos de declarar a alguien como incrédulo, denunciar la innovación y difundir desinformación están regidos por reglas estrictas y requieren pruebas precisas. Tales juicios son reservados para organismos institucionales con conocimientos, moderación y justicia, y deben estar respaldados por la jurisprudencia islámica, como claramente acuerdan las personas de conocimiento y fe.
18. La cooperación entre las diversas sociedades musulmanas es crucial para

la integración, fortalecimiento y la influencia de la comunidad, tanto a nivel nacional como internacional, dentro de marcos organizativos específicos.

19. Los musulmanes se unen para apoyar causas justas a nivel islámico e internacional, especialmente la causa del pueblo palestino que sufre atrocidades y ve violado su derecho a un Estado independiente con Jerusalén como capital, preservando la identidad histórica e islámica de Jerusalén.
20. Es esencial proteger los componentes de la identidad islámica en países no islámicos, especialmente al buscar el reconocimiento de sus derechos en las constituciones civiles. De la misma manera, las personas de conocimiento deben enfatizar la importancia de una coexistencia óptima, advertir contra el extremismo y desaconsejar adoptar opiniones jurídicas inadecuadas a su situación (temporal y espacial), como lo dicta la ley islámica.
21. La familia, como núcleo de la sociedad, es esencial para educar y guiar a los jóvenes, protegerlos de peligros y riesgos, e inculcarles los valores islámicos de fraternidad, comprensión, armonía y cooperación.
22. La educación juega un papel crucial en la construcción de una familia, ya que moldea las mentes jóvenes y las guía hacia un futuro prometedor (con la ayuda del Todopoderoso). En la educación es fundamental el papel de los maestros y la integridad del plan de estudios en todos los niveles educativos, sin discriminación de género, ya que el Islam fomenta el aprendizaje para todos.
23. Las mujeres, dentro de su marco legítimo, contribuyen de manera significativa a lograr las aspiraciones de la comunidad, siendo pilares fundamentales, especialmente en la construcción de hogares bien educados, destacando así el papel central de la familia en la sociedad y como fuente esencial de educación.
24. El discurso mediático islámico busca fomentar la fraternidad y la cooperación, sensibilizar, corregir conceptos erróneos dentro del Islam

y contrarrestar campañas ofensivas, exhortando a los musulmanes, especialmente en países no musulmanes, a representar fielmente su religión y asumir sus responsabilidades al presentar una imagen veraz del Islam.

25. El uso falaz de los medios de comunicación (tradicionales y nuevos) aumenta los conflictos y alimenta la hostilidad dentro de las sociedades islámicas. Los mensajes mediáticos deben centrarse en temas y diálogos constructivos que fomenten la fraternidad islámica y el intercambio de conocimientos sin difamación ni denigración.
26. Es crucial advertir contra la sedición, sus causas y sus instigadores, al igual que condenar las incitaciones que socavan la fraternidad islámica. El Sagrado Corán y el Profeta Muhammad (que la paz sea con él) subrayan que los creyentes son hermanos.
27. Los conflictos entre musulmanes, alimentados por el fanatismo o la falta de respeto hacia su jurisprudencia o sus símbolos, no sirven para nada y solo benefician a los detractores del Islam. Tales acciones, ya sea por ignorancia o con plena conciencia de lo que hacen, son inmorales y perjudican a individuos, escuelas, la imagen de la religión y la paz.
28. Para fortalecer los compromisos contraídos con conferencia, el próximo año, (si Dios quiere), se llevará a cabo “la segunda conferencia para construir puentes entre las escuelas islámicas”, cuyo objetivo será debatir los desarrollos recientes en el campo islámico.

Con el objetivo de facilitar la comunicación entre las escuelas islámicas, se creará un comité conjunto de coordinación llamado “Comité de coordinación entre las escuelas islámicas”. El Secretariado General de la Liga del Mundo Islámico, tras r con altos funcionarios islámicos de diversas escuelas, presentará su organización, presidencia, miembros y secretaría. Estas propuestas deberán ser aprobadas en la próxima conferencia.

Los participantes en esta conferencia se comprometen a respetar el contenido de esta acta y a esforzarse por afianzar, en sus academias científicas y en la sociedad, sus principios, respetando las regulaciones aplicables y las leyes internacionales. Además, instan a todas las instituciones universitarias, personalidades civiles e instituciones nacionales a apoyar el acta.

Por último, expresan su gratitud al Servidor de las Dos Mezquitas Sagradas, el Rey Salman bin Abdulaziz Al Saud, y a Su Alteza Real, el Príncipe Muhammad bin Salman bin Abdulaziz Al Saud, Príncipe Heredero (que el Señor los proteja), por los importantes esfuerzos realizados por el Reino de Arabia Saudí para unir a la nación y fortalecer la cooperación, refrendando así su papel de liderazgo musulmán, con el orgullo de ser una referencia para los musulmanes de todo el mundo, además del honor de servir a las Dos Mezquitas Sagradas, quibla de los musulmanes.

Agradecemos el generoso patrocinio de esta conferencia;

“Construir Puentes entre Las Escuelas Islámicas”

Que el todopoderoso conceda el éxito a todos y que las alabanzas sean al Señor de los universos.

Publicado en La Meca, el 18 de marzo de 2024 (correspondiente al 8 de Ramadán de 1445).



المؤتمـر الدولـي
بـنـاء الجـسـور بـيـن
المـذاهـب الإـسـلامـية

The Global Conference For Building Bridges
Between Islamic Schools of Thought and Sects